

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

w roku szkolnym 2023/2024

**SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY
IV-VIII**

II ETAP EDUKACYJNY

Nauczyciel: Aldona Ekiert

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.
- Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - wspiera i motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z zajęć edukacyjnych oraz zasady oceniania uczniów i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są przedstawiane rodzicom uczniów na początku roku szkolnego podczas zebrań klasowych. Rodzice mogą się też z nimi zapoznać na stronie internetowej szkoły fajna-szkola.pl (zakładka dokumenty, sekcja wymagania edukacyjne).
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Każda ocena jest wpisywana do dziennika, a na prośbę ucznia także do zeszytu.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione sprawdziany pisemne są udostępniane do wglądu uczniowi (na lekcji) lub jego rodzicom (podczas konsultacji i zebrań).
- Uczeń pojawiający się w szkole po usprawiedliwionej nieobecności trwającej ponad tydzień (usprawiedliwiona nieobecność na min. 3 lekcjach angielskiego z rzędu) ma prawo do 1 lekcji z przedmiotu bez ocen.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym spowodowane nieobecnością w najszybszym możliwym terminie.
- Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze przed rozpoczęciem zajęć zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji. Niewykorzystane nieprzygotowanie w 1 okresie nie przechodzi na 2 okres.

- Każda ocena uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, a w szczególności zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Stosuje się 6 stopniową skalę ocen. Dopuszcza się stosowanie znaków +/-.
- Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego **określają WZO.**

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Wiadomości i umiejętności są sprawdzane w formie sprawdzianów (testów), kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych, pracy ucznia na lekcji, prac dodatkowych (projektowych) oraz udziału w konkursach przedmiotowych. Ocenie podlegają: znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi, reagowanie na wypowiedzi, przetwarzanie wypowiedzi.

- Sprawdziany (testy) i kartkówki**, przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu albo zagadnienia.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie pisemnym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i jest zobowiązany do regularnego sprawdzania zakładki 'sprawdziany' w dzienniku elektronicznym.
 - Przed każdym sprawdzianem pisemnym nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - Każdy test poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel ćwiczy z uczniami najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Test umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny odbywa się w następujący sposób:

OCENA	%
celujący	100%
bardzo dobry	99% - 91%
dobry	90% - 75%
dostateczny	74% - 51%
dopuszczający	50% - 31%
niedostateczny	30% - 0%

- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (testu) może zgłosić nauczycielowi zamiar poprawy sprawdzianu (testu) podczas lekcji, na której oddawana jest praca.
 - Fakt zgłoszenia przez ucznia zamiaru poprawy wraz z datą poprawy musi zostać odnotowany przez nauczyciela w zeszycie przedmiotowym uczenia w momencie zgłoszenia takiego zamiaru.
 - Poprawa jest możliwa tylko raz i musi odbyć się w terminie 7 dni od otrzymania sprawdzianu.
 - Zasady przechowywania testów regulują **WZO**.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z 3 ostatnich lekcji.
- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówki nie podlegają poprawie.
 - Zasady przechowywania kartkówek regulują **WZO**.
3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - stopień komunikatywności przekazu,
 - poprawność językową,
 - umiejętność reagowania w sytuacjach językowych,
 - akcent, intonację, melodykę przekazu ustnego,
 - odpowiedź ustna nie podlega poprawie.
4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę poprawność, kompletność, samodzielność i estetykę wykonania.
 - Praca domowa nie podlega poprawie.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane (zależnie od ich charakteru) za pomocą ocen
- Ocenę pozytywną uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - Ocenę niedostateczną uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy podczas lekcji.
6. **Prace dodatkowe (projekty językowo-plastyczne)** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów lub zespołów uczniów np. przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.
- wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy,
 - środki językowe,
 - poprawność gramatyczną,
 - wykorzystanie źródeł informacji.
7. **Szczególne osiągnięcia uczniów**, nauczyciel nagradza uczniów za udział w konkursach przedmiotowych biorąc pod uwagę efekt, końcowy wynik uzyskany przez ucznia oraz wkład pracy. Regularny udział w zajęciach dodatkowych przygotowujący do konkursu oraz zajęciach koła języka angielskiego również może zostać nagrodzony oceną dodatkową za aktywność.
8. **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określają WZO.**
9. **Tryb odwołania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej określają WZO.**