

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA KLASA IV

Program nauczania ogólnego techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej "Jak to działa ?" wyd. Nowa Era

DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
ROZDZIAŁ I - BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE				
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom drogowym - określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - nazywa części drogi - wymienia rodzaje znaków drogowych - opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej - podaje przykład właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej - ustala, jak należy zachować się na drodze, aby nie doszło do wypadku - wymienia numery tel. alarmowych 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował treści konieczne oraz: - rozróżnia znaki bezpieczeństwa - wykonuje pracę według przyjętych założeń - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator - określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - wyjaśnia konieczność noszenia odblasków - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń podczas zaj. techn. - przestrzega regulaminu pracowni techn. - stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe - właściwie organizuje miejsce pracy - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych - wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje różne rodzaje dróg - wyznacza trasę wycieczki - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - podaje cechy znaków danego rodzaju - wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są ważne dla pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - opisuje część drogi - wyróżnia rodzaje dróg - wymienia kolejność działań operacyjnych - szacuje czas kolejnych działań - posługuje się terminami obszar zabudowany i niezabudowany - projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka - posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas lekcji techniki - planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa - wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg - prace wykonuje w sposób twórczy - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach - wykazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym - analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze -

		<ul style="list-style-type: none"> - czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy - projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów - wyznacza trasę pieszej wycieczki - pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób - wyróżnia rodzaje znaków drogowych - opisuje trasę wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej - wyjaśnia znaczenie piktogramów - wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne - planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych - podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu - zakłada opatrunek na skaleczenie - definiuje terminy: pobocze, autostrada 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy - odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką - wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej - wykonuje pracę w sposób twórczy - planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turyst. - określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej - wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku
--	--	---	--	--

ROZDZIAŁ II - ROWERZYSTA NA DRODZE

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej obowiązkowego wyposażenia roweru - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzysty 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych znaków drogowych - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w przykładowych sytuacjach na drodze - w dużym stopniu odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów - określa, jak jest oznaczona 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem - wymienia układy w rowerze - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe i poziome - tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych - wykonuje manewry wymijania, wyprzedzania, omijania, zawracania - 	<ul style="list-style-type: none"> - określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi - przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach - podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy - tłumaczy znaczenie znaków poziomych - wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych - określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem - omawia właściwości poszczególnych typów rowerów - wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - odnajduje w różnych źródłach informacje nt. naprawy najczęstszych usterek w rowerze
---	---	---	---	---

	<p>droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać</p>	<p>wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu - podaje zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania - wymienia zasady ułatwiające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania 	<p>rowerem</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów - określa, co należy do dodatkowego wyposażenia roweru - przeprowadza konserwację roweru - wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych - wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich - prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w prawo i w lewo na skrzyż. na jezdni jedno - i dwukierunkowej - określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu - odczytuje gesty osoby kierującej ruchem - wymienia, kto może kierować ruchem - omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni - wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się w kolumnie rowerowej - wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze - wymienia sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych - wypowiada się nt. zasady ograniczonego zaufania - uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze - twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy
--	--	---	--	--