

JĘZYK ANGIELSKI

KLASY 1-3

I. Zasady ogólne

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

I. Zasady ogólne

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) i zostały opracowane w oparciu o realizowany program nauczania
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
3. O zakresie wymagań edukacyjnych i kryteriach oceniania nauczyciel informuje uczniów w miesiącu wrześniu.
4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń i opinii ppp).
5. Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w klasach 1-3 stosuje się ocenę opisową. Ocenianie opisowe dzieli się na bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i klasyfikacyjne roczne. Wiadomości i umiejętności uczniów są oceniane według następujących poziomów umiejętności:

5p.-poziom wysoki (na medal)

4p.-poziom średni (ładnie)

3p.-poziom zadowolający (postaraj się)

2p.-poziom niski (pracuj więcej)

1p.-poziom bardzo niski (popraw się)

6. Ocenianie ma za zadanie umożliwić:

- informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, rozwijaniu uzdolnień, pokonywaniu trudności,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia najczęściej jak to możliwe, im większa liczba ocen cząstkowych, tym mniejszy błąd pomiaru.
2. Uzyskane oceny są jawne, na prośbę ucznia lub jego opiekunów prawnych podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi.
3. Testy wiadomości i umiejętności oraz ich zakres są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Testy, zadania domowe, prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
5. terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
6. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości wynikające nieobecności w szkole. Termin nadrobienia długotrwałej nieobecności podlega indywidualnym ustaleniom.

OCENIE PODLEGAJĄ:

Klasa I

- Sprawność rozumienia ze słuchu
- Sprawność mówienia- znajomość słów i struktur językowych
- Zaangażowanie ucznia na lekcji
- Umiejętność uczenia się
- Przygotowanie do lekcji
- Umiejętność pracy w zespole
- Systematyczny udział w dodatkowych zajęciach
- Udział w konkursach

Klasa II i II

- Cztery sprawności językowe (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie)
- Zaangażowanie ucznia na lekcji
- Umiejętność uczenia się
- Przygotowanie do lekcji
- Umiejętność pracy w zespole
- Systematyczny udział w dodatkowych zajęciach
- Udział w konkursach

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

- Odpowiedź ustna (znajomość słownictwa, śpiew, recytacja wierszyków, reagowanie na wypowiedź nauczyciela, czytanie)
- Testy wiadomości i umiejętności
- Zadania domowe
- Zadania dodatkowe
- Zeszyt przedmiotowy (klasa II i III)
- Zeszyt ćwiczeń
- Obserwacja podczas zajęć-praca na lekcji
- Ćwiczenia językowo- plastyczne

- Aktywność na lekcji
- Praca projektowa indywidualna i grupowa

Testy uczniów oceniane są według następującej skali procentowej

5p-100%-91%

4p-90%-75%

3p-74%-51%

2p-50%-35%

1p-34%-0%

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Klasa I

5p	Uczeń rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje. Opanował zakres słownictwa i struktury gramatyczne wprowadzane na lekcjach. Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego poznane na lekcjach. Rozumie sens opowiadanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. Uczeń jest aktywny na lekcjach, chętnie wykonuje zadania, nawet dodatkowe. Uczeń potrafi współpracować w grupie oraz przestrzega zasad grzecznego zachowania. Rozumie cel samooceny i potrafi ocenić swoje postępy, chętnie poprawia źle wykonane zadania. Systematycznie i starannie odrabia zadania domowe i jest przygotowany do lekcji.
4p	Uczeń rozumie większość prostych poleceń i właściwie na nie reaguje. Opanował w większości zakres słownictwa i struktury gramatyczne wprowadzane na lekcjach. Recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa większość piosenek z repertuaru dziecięcego poznane na lekcjach. Z reguły rozumie sens opowiadanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. Z reguły uczeń jest aktywny na lekcjach i chętnie wykonuje zadania. Z reguły uczeń potrafi współpracować w grupie oraz przestrzega zasad grzecznego zachowania. Z reguły rozumie cel samooceny, potrafi ocenić swoje postępy i chętnie poprawia źle wykonane zadania. Odrabia zadania domowe i jest przygotowany do lekcji.
3p	Uczeń rozumie niektóre proste polecenia i właściwie na nie reaguje. Opanował niektóre elementy słownictwa i struktury gramatyczne wprowadzane na lekcjach. Recytuje niektóre wierszyki i rymowanki, śpiewa niektóre piosenki z repertuaru dziecięcego poznane na lekcjach. Rozumie sens wybranych opowiadanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. Nie zawsze uczeń jest aktywny na lekcjach oraz nie zawsze chętnie wykonuje zadania. Nie zawsze uczeń potrafi współpracować w grupie i przestrzega zasad grzecznego zachowania. Nie zawsze rozumie cel samooceny, potrafi ocenić swoje postępy i chętnie poprawia źle wykonane zadania. Nie zawsze odrabia zadania domowe i jest przygotowany do lekcji.

2p	<p>Uczeń rozumie niektóre proste polecenia i właściwie na nie reaguje z pomocą nauczyciela. Opanował niektóre elementy słownictwa i struktury gramatyczne wprowadzane na lekcjach, ale stosuje je z pomocą nauczyciela. Recytuje niektóre wierszyki i rymowanki z pomocą nauczyciela, śpiewa niektóre piosenki z repertuaru dziecięcego z pomocą nauczyciela. Rozumie sens wybranych opowiadanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami, ale z pomocą nauczyciela. Często uczeń nie jest aktywny na lekcjach oraz niechętnie wykonuje zadania. Często uczeń nie potrafi współpracować w grupie i nie przestrzega zasad grzecznego zachowania. Często nie rozumie celu samooceny, nie potrafi ocenić swoich postępów i niechętnie poprawia źle wykonane zadania. Często nie odrabia zadania domowego i jest nieprzygotowany do lekcji.</p>
1p	<p>Uczeń nie rozumie nawet niektórych prostych poleceń i na nie nie reaguje mimo pomocy nauczyciela. Nie opanował słów i struktur gramatycznych poznanych na lekcjach mimo pomocy nauczyciela. Nie recytuje nawet niektórych wierszyków i rymowanek mimo pomocy nauczyciela, nie śpiewa nawet niektórych piosenek z repertuaru dziecięcego mimo pomocy nauczyciela. Nie rozumie sensu opowiadanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami mimo pomocy nauczyciela. Uczeń nie jest aktywny na lekcjach, nie wykonuje zadań podczas lekcji. Uczeń nie potrafi współpracować w grupie i nie przestrzega zasad grzecznego zachowania. Nie rozumie celu samooceny, nie potrafi ocenić swoich postępów i nie poprawia źle wykonanych zadań. Nie odrabia zadania domowego i jest nieprzygotowany do lekcji.</p>

Klasa II / III

5p	<p>Uczeń opanował zakres słownictwa i struktury gramatyczne wprowadzane na lekcjach. Uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje zwroty stosowane, na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów, rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych(także w nagraniach audio i wideo). Uczeń czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. Uczeń zadaje pytanie i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych. Uczeń przepisuje bezbłędnie wyrazy i zdania. Potrafi napisać krótki tekst według podanego wzoru. Uczeń potrafi samodzielnie korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. Uczeń zawsze współpracuje z rówieśnikami i zna zasady grzecznego zachowania. Rozumie cel samooceny i potrafi ocenić swoje postępy, chętnie poprawia źle wykonane zadania. Systematycznie i starannie odrabia zadania domowe, nawet dodatkowe i jest zawsze przygotowany do lekcji.</p>
4p	<p>Uczeń panował w większości zakres słownictwa i struktury gramatyczne wprowadzane na lekcjach. Uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na większość prostych poleceń nauczyciela. Uczeń rozumie większość wypowiedzi ze słuchu: rozróżnia znaczenie</p>

	<p>większości wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje większość zwrotów stosowanych, na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, rozumie ogólny sens większości krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów, rozumie sens większości prostych dialogów w historyjkach obrazkowych(także w nagraniach audio i wideo). Uczeń czyta ze zrozumieniem większość wyrazów i proste zdania. Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach większości wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa większość obiektów z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych. Potrafi napisać większość krótkich tekstów według podanego wzoru. Uczeń przepisuje bezbłędnie większość wyrazów i zdań. Uczeń zazwyczaj potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. Uczeń zazwyczaj współpracuje z rówieśnikami i zna zasady grzecznego zachowania. Z reguły rozumie cel samooceny i potrafi ocenić swoje postępy, chętnie poprawia źle wykonane zadania.. Zazwyczaj odrabia zadania domowe i jest przygotowany do lekcji.</p>
3p	<p>Uczeń opanował niektóre elementy słownictwa i struktury gramatyczne wprowadzane na lekcjach Uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na niektóre proste polecenia nauczyciela. Uczeń rozumie niektóre wypowiedzi ze słuchu: rozróżnia znaczenie niektórych wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje niektóre zwroty stosowane, na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, rozumie ogólny sens niektórych krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów, rozumie sens niektórych prostych dialogów w historyjkach obrazkowych(także w nagraniach audio i wideo). Uczeń czyta ze zrozumieniem niektóre wyrazy i proste zdania. Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach niektórych wyuczonych zwrotów, recytuje niektóre wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa niektóre obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych. Potrafi napisać niektóre krótkie teksty według podanego wzoru. Uczeń przepisuje niektóre wyrazy i zdania. Uczeń potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych z niewielką pomocą nauczyciela. Nie zawsze uczeń potrafi współpracować w grupie i przestrzega zasad grzecznego zachowania. Nie zawsze rozumie cel samooceny, potrafi ocenić swoje postępy i chętnie poprawia źle wykonane zadania.. Nie zawsze odrabia zadania domowe i jest przygotowany do lekcji.</p>
2p	<p>Uczeń opanował niektóre elementy słownictwa i struktury gramatyczne wprowadzane na lekcjach, ale stosuje je z pomocą nauczyciela. Uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na nieliczne proste polecenia z pomocą nauczyciela. Uczeń rozumie nieliczne wypowiedzi ze słuchu z pomocą nauczyciela: rozróżnia znaczenie nielicznych wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje nieliczne zwroty stosowane, na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, rozumie ogólny sens nielicznych, krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów, rozumie sens nielicznych prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo). Uczeń czyta ze zrozumieniem nieliczne wyrazy i proste zdania z pomocą nauczyciela. Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych nielicznych zwrotów z pomocą nauczyciela, recytuje nieliczne wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa nieliczne obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych z pomocą nauczyciela. Potrafi napisać nieliczne krótkie teksty według podanego wzoru Uczeń przepisuje nieliczne wyrazy i</p>

	<p>zdania z pomocą nauczyciela. Uczeń potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych z wydatną pomocą nauczyciela. W nielicznych sytuacjach uczeń potrafi współpracować w grupie i przestrzegać zasad grzecznego zachowania. W nielicznych sytuacjach rozumie cel samooceny, potrafi ocenić swoje postępy i poprawia źle wykonane zadania. Zazwyczaj nie odrabia zadań domowych i nie jest przygotowany do lekcji.</p>
1p	<p>Uczeń nie opanował słów i struktur gramatycznych poznanych na lekcjach mimo pomocy nauczyciela. Uczeń nie reaguje werbalnie i niewerbalnie na żadne proste polecenia, mimo pomocy nauczyciela. Uczeń nie rozumie żadnych wypowiedzi ze słuchu, mimo pomocy nauczyciela: nie rozróżnia znaczenie żadnych wyrazów o podobnym brzmieniu, nie rozpoznaje żadnych zwrotów stosowanych, na co dzień i nie potrafi się nimi posługiwać, nie rozumie ogólnego sensu krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów, rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych(także w nagraniach audio i wideo). Uczeń nie czyta ze zrozumieniem żadnych wyrazów i prostych zdań mimo pomocy nauczyciela. Uczeń nie zadaje pytań i nie udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów mimo pomocy nauczyciela, nie recytuje wierszy, rymowanek i nie śpiewa piosenek, nie nazywa żadnych obiektów z otoczenia i nie opisuje ich, nie bierze udziału w mini przedstawieniach teatralnych mimo pomocy nauczyciela. Nie potrafi napisać krótkiego tekstu według podanego wzoru. Uczeń nie przepisuje nawet niektórych wyrazów i zdań mimo pomocy nauczyciela. Uczeń nie potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych mimo pomocy nauczyciela. Nie potrafi współpracować w grupie i nie przestrzega zasad grzecznego zachowania. Nie rozumie celu samooceny, nie potrafi ocenić swoich postępów i nie poprawia źle wykonanych zadań. Nie odrabia zadania domowego i jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji.</p>

Opracowała Lucyna Bogdał