

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

**SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY
IV-VIII**

II ETAP EDUKACYJNY

Nauczyciel: Aldona Ekiert

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.
- Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - wspiera i motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z zajęć edukacyjnych oraz zasady oceniania uczniów i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są przedstawiane rodzicom uczniów na początku roku szkolnego podczas zebrań klasowych. Rodzice mogą się też z nimi zapoznać na stronie internetowej szkoły fajna-szkola.pl (zakładka dokumenty, sekcja wymagania edukacyjne).
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Każda ocena jest wpisywana do dziennika, a na prośbę ucznia także do zeszytu.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione sprawdziany pisemne są udostępniane do wglądu uczniowi (na lekcji) lub jego rodzicom (podczas konsultacji i zebrań).
- Uczeń pojawiający się w szkole po usprawiedliwionej nieobecności trwającej ponad tydzień (usprawiedliwiona nieobecność na min. 3 lekcjach angielskiego z rzędu) ma prawo do 2 zajęć z przedmiotu bez ocen.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszytach ćwiczeń i zeszytach przedmiotowym spowodowane nieobecnością w najszybszym możliwym terminie.
- Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze przed rozpoczęciem zajęć zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji. Niewykorzystane nieprzygotowanie w 1 okresie nie przechodzi na 2 okres.

- Każda ocena uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, a w szczególności zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Stosuje się 6 stopniową skalę ocen. Dopuszcza się stosowanie znaków +/-.
- Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego **określają WZO.**

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Wiadomości i umiejętności są sprawdzane w formie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych, pracy ucznia na lekcji, prac projektowych, prac dodatkowych oraz udziału w konkursach przedmiotowych. Ocenie podlegają: znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi, reagowanie na wypowiedzi, przetwarzanie wypowiedzi.

- Sprawdziany, czyli testy i kartkówki**, przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu albo zagadnienia.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie pisemnym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (informacja znajduje się w dzienniku elektronicznym w zakładce sprawdziany).
 - Przed każdym sprawdzianem pisemnym nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - Każdy test poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel ćwiczy z uczniami najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Test umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny odbywa się w następujący sposób:

| OCENA | % |
|----------------|-----------|
| celujący | 100% |
| bardzo dobry | 99% - 91% |
| dobry | 90% - 75% |
| dostateczny | 74% - 51% |
| dopuszczający | 50% - 31% |
| niedostateczny | 30% - 0% |

- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu pisemnego może ją poprawić w terminie 1 tygodnia od oddania sprawdzianu pisemnego przez nauczyciela. Poprawa jest możliwa tylko raz.
 - Zasady przechowywania testów regulują **WZO**.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z 3 ostatnich lekcji.
- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Zasady przechowywania kartkówek regulują **WZO**.
3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - stopień komunikatywności przekazu,
 - poprawność językową,
 - umiejętność reagowania w sytuacjach językowych,
 - akcent, intonację, melodykę przekazu ustnego,
4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę poprawność, kompletność, samodzielność i estetykę wykonania.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane (zależnie od ich charakteru) za pomocą ocen lub plusów i minusów.
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy podczas lekcji.
- 10 plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą za aktywność, 10 minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Plusy i minusy nauczyciel notuje w swojej dokumentacji, a uczeń w zeszycie przedmiotowym.
6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów np. przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.
- wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
7. **Prace projektowe** wykonane indywidualnie lub zespołowo są oceniane za: zgodność z tematem, stroną wizualną, estetykę oryginalność, środki językowe, poprawność gramatyczną, wykorzystanie źródeł informacji.
8. **Szczególne osiągnięcia uczniów**, nauczyciel nagradza uczniów za udział w konkursach przedmiotowych biorąc pod uwagę efekt, końcowy wynik uzyskany przez ucznia oraz wkład pracy. Regularny udział w zajęciach dodatkowych przygotowujący do konkursu oraz zajęciach koła języka angielskiego również może zostać nagrodzony oceną dodatkową za aktywność.
9. **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określają WZO.**
10. **Tryb odwołania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej określają WZO.**